

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ		Código: GPP-FR-20			
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE PERIODO					Versión: 01
						Página 1 de 3

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
Ciencias naturales	Diana Cecilia Mira O. Margarita Bustamante. Dora Molina Leidy Monsalve Idalba Bustamante.		1	Agosto 2024	TRES

<p><b>¿Qué es un refuerzo?</b></p> <p>El plan de refuerzo académico es un conjunto de estrategias planificadas que complementan, consolidan y enriquecen la práctica educativa diaria que se concretan en la realización de una serie de medidas de atención a la diversidad diseñadas por el docente y dirigidas a aquellos estudiantes que presentan en algún momento o a lo largo de su año escolar, bajos procesos de aprendizaje o determinadas necesidades educativas, que requieren una atención más individualizada, a fin de favorecer el logro de las destrezas con criterio de desempeño en su competencia.</p> <p><b>Actividades de autoaprendizaje:</b> Talleres prácticos</p>	<p><b>Estrategias de aprendizaje</b></p> <p><b><u>Orientación para padres de familia:</u></b> explicación sobre la forma cómo se debe de continuar realizando el trabajo con los alumnos, para un mejor y mayor apoyo de parte de los padres de familia.</p> <p><b><u>Acompañamiento familiar:</u></b> Con la colaboración de los padres, los estudiantes reforzaran los temas trabajados en clase.</p> <p>Realizar actividades de autoaprendizaje sobre los siguientes temas:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Características de los seres vivos y no vivos</li> <li>Diferencia entre las plantas y los animales</li> <li>Las necesidades de los seres para poder vivir</li> <li>Los cambios que presentan las plantas, los animales y el ser humano.</li> <li>Los animales salvajes y domésticos.</li> </ul>
---	---

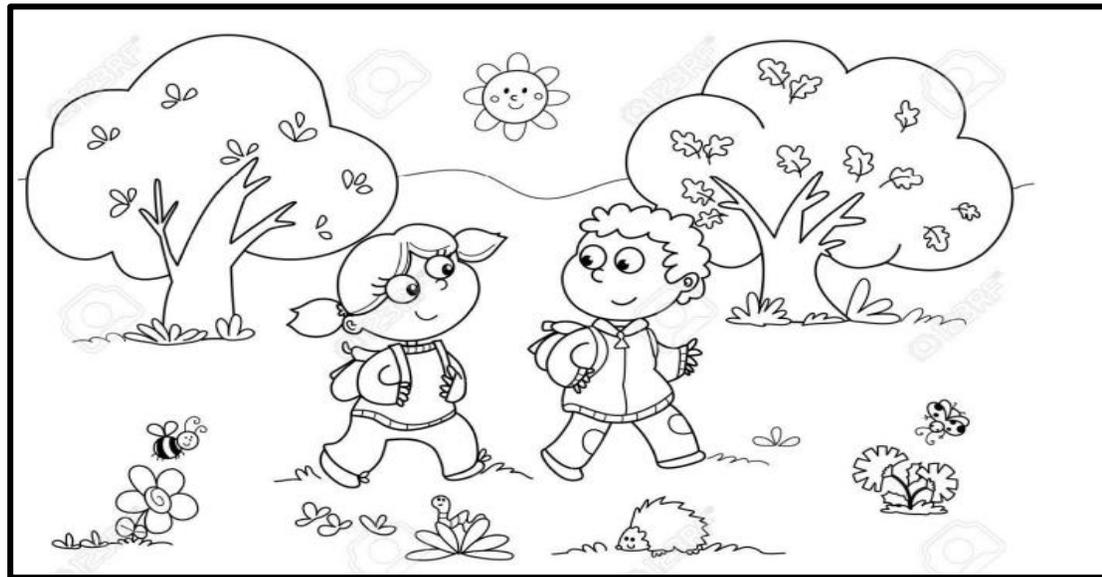
Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uso comprensivo del conocimiento científico: Capacidad para comprender y usar conceptos, teorías y modelos en la solución de problemas, a partir del conocimiento adquirido.</li> <li>• Explicación de fenómenos: Capacidad para construir explicaciones y comprender argumentos y modelos, que den razón de fenómenos.</li> <li>• Indagación: Capacidad para plantear preguntas y procedimientos adecuados para buscar, seleccionar, organizar e interpretar información relevante para dar respuesta a esas preguntas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Buscar un video sobre las características de los seres vivos</li> <li>• Ficha: Diferencia entre las plantas y los animales</li> <li>• Ficha: el hábitat de los animales.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Entrega del taller completamente resuelto</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Evaluación escrita.</li> </ul>



**LOS SERES DE LA NATURALEZA**

En la naturaleza encontramos seres vivos como las plantas, los animales y los seres humanos. Todos nacen, se alimentan, crecen, se reproducen, sienten y mueren. También encontramos muchos objetos sin vida, como las piedras, el agua, el aire, la arena, la sal, el oro y otros más.

Coloreo el siguiente dibujo, y observo, identificando los seres vivos y no vivos



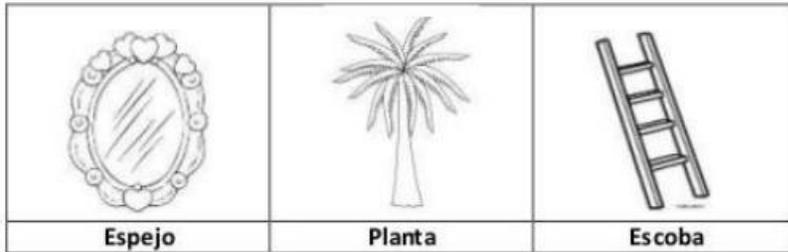
**1.completo el siguiente cuadro**

SERES VIVOS	SERES NO VIVOS

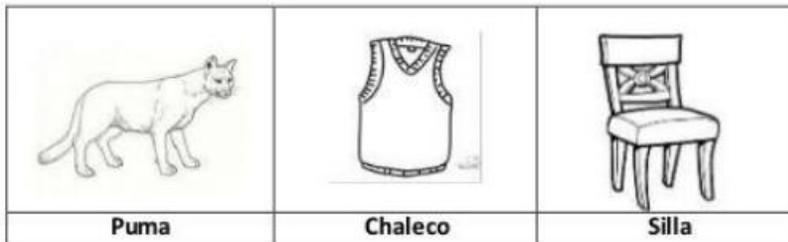
**2.Colorea, observa cuidadosamente y encierra la letra correcta a cada enunciado.**



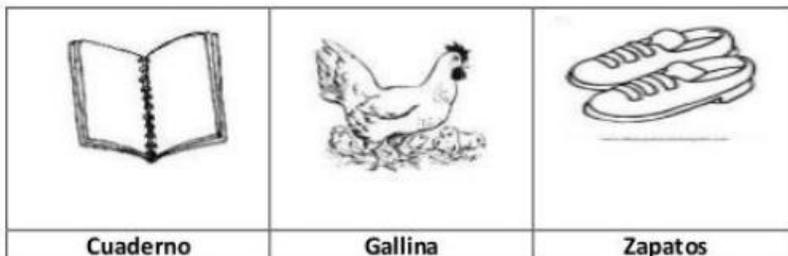
a) ¿Quién se puede reproducir?



b) ¿Cuál de ellos crece?



c) ¿Cuál de ellos necesita aire para vivir?

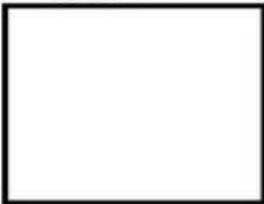


3. Todos los seres vivos tenemos necesidades, tales como agua, luz solar, aire y alimento. Las plantas son seres vivos y al igual que nosotros tienen necesidades, tales como agua, aire, suelo y luz del sol.

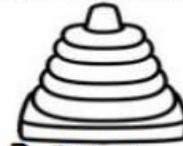


Lo que las plantas necesitan

Recorta lo que necesita esta planta para crecer feliz.



Aquí pega lo que no necesita una planta.



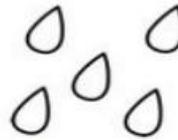
Juguete



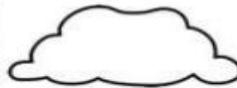
sol



helado



agua



tierra



aire



4. Todos los seres humanos tenemos cambios físicos durante nuestra vida.  
Une con líneas según corresponda

PRE NATAL

INFANCIA

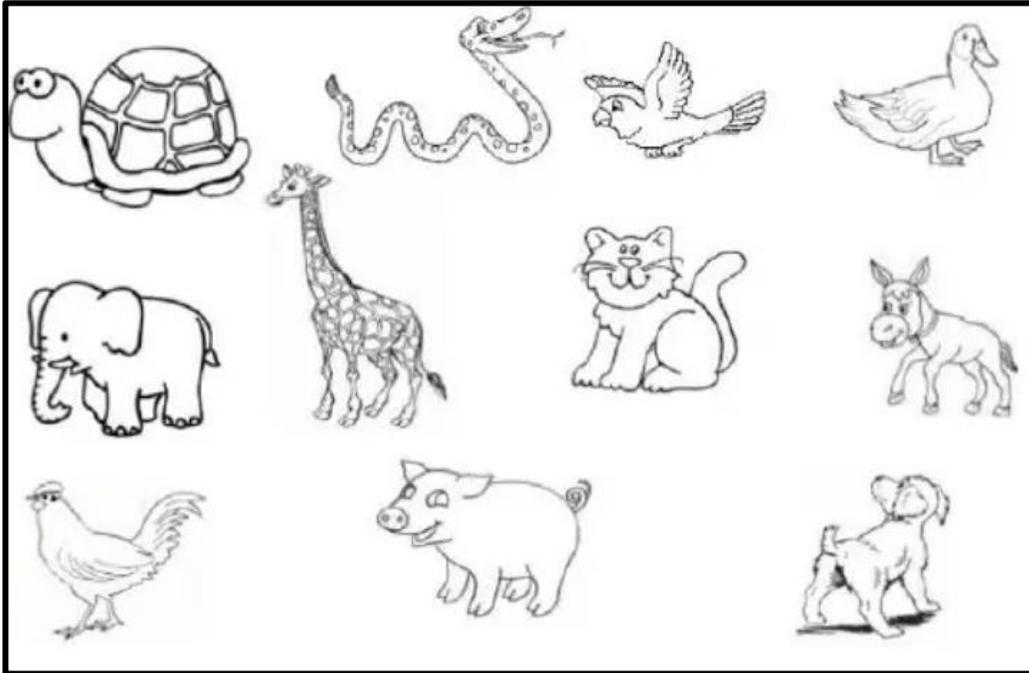
NIÑEZ

ADOLESCENCIA

ADULTEZ

ANCIANIDAD

5. Colorea los animales domésticos



6. Busca en la sopa de letras el nombre de siete animales salvajes

p	e	z	s	c	l	e	o	n	t
j	i	r	a	f	a	s	o	l	i
h	i	e	n	a	p	a	t	o	g
s	g	a	l	l	i	n	a	t	r
c	o	d	o	r	n	i	z	u	e
c	o	n	e	j	o	p	a	t	o
h	i	p	o	p	o	t	a	m	o
k	o	a	l	a	p	a	n	d	a



7. Cuidar el medio ambiente es compromiso de todos.

Colorea solo los recuadros donde observas que hay acciones para cuidado del medio ambiente.

 <p>Utilizar transportes sin combustible.</p>	 <p>Clasificar los desechos.</p>	 <p>Trar la basura en contenedores.</p>
 <p>Plantar árboles y plantas.</p>	 <p>Talar árboles sin control.</p>	 <p>Cuidar las plantas y árboles.</p>
 <p>Trar la basura en cualquier sitio.</p>	 <p>Quemar la basura.</p>	 <p>Destruir plantas y árboles.</p>

“Yo sé que lo cumplirás, porque confió en ti” ...